

עמדת ארגוני הקהילה האוטיסטית בנוגע לניתוח התנהגות יישומי

אנו מתנגדים נמרצות לשיטת ההתערבות המכונה "ניתוח התנהגות יישומי" (ABA). על אף שהשיטה מאוד שנויה במחלוקת, לא עומדת בעקרונות האתיקה הרפואית ובוודאי שאינה מקצוע רפואי מוכר, היא רווחת, למרבה הצער, במוסדות הרווחה והחינוך שנותנים שירותים לאוטיסטים ואף ממומנת ע"י המדינה במסגרת שירותי טב"מ (טיפול בריאות מקדמים).

אוטיסטים רבים שחוו התערבויות התנהגותיות מעידים על פגיעות נפשיות קשות שנגרמו להם כתוצאה מהתערבות שמטרתה להסוות ולמסך ביטויים ותקשורת אוטיסטית בעזרת מניפולציות התנהגותיות. ארגוני סנגור-עצמי של אוטיסטים מכל רחבי העולם מתנגדים נחרצות לשימוש בשיטת התערבות זו, וכך גם ארגוני הקהילה האוטיסטית בישראל.

עדויות הפעילים האוטיסטים מקבלות תמיכה מחקרית הולכת וגדלה בשנים האחרונות. מחקריםⁱ קושרים בין מיסוך והסוואה של תכונות אוטיסטיות לבין אובדנות. שימוש בשיטות אלה מפר באופן שיטתי את עקרונות היסוד של ביו-אתיקה, מפר את עקרונות הצדק ואי-הפגיעה, ופוגע באופן קריטי ביותר באוטונומיה של ילדיםⁱⁱ. שימוש בשיטות התנהגותיות בחינוך הוכח לא פעם כמייצר מוטיבציה חיצונית בלבד ולמידה שלא משתמרת לאורך זמןⁱⁱⁱ, ועלול להוביל לחרדה, לפגיעה בתפקוד החברתי והרגשי, לתחרותיות ולהתנהגות אלימה^{iv}. בנוסף, נמצאה קורלציה בין ההתערבויות האלה לתופעות של חרדה, דיכאון ופוסט-טראומה^v.

בעוד שישנם מחקרים שמצביעים על יעילות מסוימת בשימוש בשיטה זו להשגת מטרות התנהגותיות בטווח הקצר, מספר הולך וגדל של מאמרי סקירה מצביעים על כשלים מתודולוגיים וניגודי אינטרסים במחקרים אלה וטוענים כי אין הוכחה מספקת כלל ליעילות השיטה^{vi}. דו"חות של משרד ההגנה האמריקאי שבדקו מדגם גדול של מטופלים בשיטה ההתנהגותית וסקירת ספרות רחבה, הצביעו על כך שהמחקרים התומכים כביכול ביעילות השיטה נעשו על מדגמים קטנים, התכנון והביצוע שלהם דורגו ע"י הסוקרים כנמוכים, ולכן אינם עומדים בקריטריונים של מהימנות. נקבע כי נדרשת בדיקה מחודשת של הסיווג של שירותי ABA תחת שירותים רפואיים, ושקילה מחדש של מימוןם תחת תכנית שירותי הבריאות של צבא ארה"ב^{vii}.

אנו מבינים את המצוקה של הורים לילדים צעירים שזה עתה קיבלו אבחון, או של צוותים שנאלצים להתמודד עם התנהגויות מאתגרות של חוסים במסגרות מוסדיות. ארגוני הקהילה האוטיסטית לא מתנגדים לטיפולים באשר הם – להפך, אנו תומכים בזכותם של אוטיסטים לקבל טיפול שייתן מענה לצרכיהם ולמצוקותיהם – טיפול המכיר במאפיינים האוטיסטיים שלהם ושמייע להם להכיר ולהבין את עצמם, לרכוש כישורים בהתאמה לסגנון הפעולה שלהם ולחוות קשרים משמעותיים שאינם מבוססים על התניה ועל כפייה.

אנו בטוחים שאנשי מקצוע עם הכשרה וניסיון בטיפול נפשי יזהו את פוטנציאל הנזק העצום שבהתערבויות מבוססות התניה עם ילדים ועם הוריהם, בוודאי כשהן נעשות על ידי אנשים ללא הכשרה קלינית ראויה וללא יכולת לזהות סימני מצוקה או ירידה בתפקוד אצל המטופלים. אנו מקווים שאנשי טיפול לא יתנו יד למתן לגיטימציה להכנסת שיטת התערבות מסוכנת ולא אתית תחת חוק מקצועות הבריאות ושיעזרו לנו לקדם טיפול אפרמטיבי, הומני ומקצועי לילדים ולמבוגרים אוטיסטים.



מרוצפות - אוטיסטיות כותבות

מרוצפות – אוטיסטיות כותבות



אס"י – פעילי הקהילה האוטיסטית בישראל

-
- ⁱ Cassidy, S., Bradley, L., Shaw, R., & Baron-Cohen, S. (2018). Risk markers for suicidality in autistic adults. *Molecular autism*, 9, 1-14.
- Cassidy, S. A., Gould, K., Townsend, E., Pelton, M., Robertson, A. E., & Rodgers, J. (2020). Is camouflaging autistic traits associated with suicidal thoughts and behaviours? Expanding the interpersonal psychological theory of suicide in an undergraduate student sample. *Journal of autism and developmental disorders*, 50, 3638-3648.
- Beck, J. S., Lundwall, R. A., Gabrielsen, T., Cox, J. C., & South, M. (2020). Looking good but feeling bad: "Camouflaging" behaviors and mental health in women with autistic traits. *Autism*, 24(4), 809-821
- ⁱⁱ Wilkenfeld, D. A., & McCarthy, A. M. (2020). Ethical concerns with applied behavior analysis for autism spectrum disorder". *Kennedy Institute of Ethics Journal*, 30(1), 31-69.
- McGill, O., & Robinson, A. (2020). "Recalling hidden harms": Autistic experiences of childhood applied behavioural analysis (ABA). *Advances in Autism*, 7(4), 269-282
- ⁱⁱⁱ Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., & Ryan, R. M. (1991). Motivation and education: The self-determination perspective. *Educational psychologist*, 26(3-4), 325-346.
- Guay, F. (2022). Applying self-determination theory to education: regulations types, psychological needs, and autonomy supporting behaviors. *Canadian Journal of School Psychology*, 37(1), 75-92
- ^{iv} Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 54-67
- ^v Kupferstein, H. (2018). Evidence of increased PTSD symptoms in autistics exposed to applied behavior analysis. *Advances in Autism*, 4(1), 19-29.
- Sandoval-Norton, A. H., Shkedy, G., & Shkedy, D. (2019). How much compliance is too much compliance: Is long-term ABA therapy abuse?. *Cogent Psychology*, 6(1), 1641258.
- Shkedy, G., Shkedy, D., & Sandoval-Norton, A. H. (2021). Long-term ABA therapy is abusive: A response to Gorycki, Ruppel, and Zane. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, 5(2), 126-134.
- ^{vi} Sandbank, M., Bottema-Beutel, K., Crowley, S., Cassidy, M., Dunham, K., Feldman, J. I., & Woynaroski, T. G. (2020). Project AIM Autism intervention meta-analysis for studies of young children. *Psychological bulletin*, 146(1), 1.
- Bottema-Beutel, K., Crowley, S., Sandbank, M., & Woynaroski, T. G. (2021). Research Review: Conflicts of Interest (COIs) in autism early intervention research—a meta-analysis of COI influences on intervention effects. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62(1) 5-15.
- ^{vii} Donovan, M. P. (2020). The Department of Defense Comprehensive Autism Care Demonstration Annual Report. Report to the Committees on Armed Services of the Senate and House of Representatives